

**Kanskaart studiesucces**



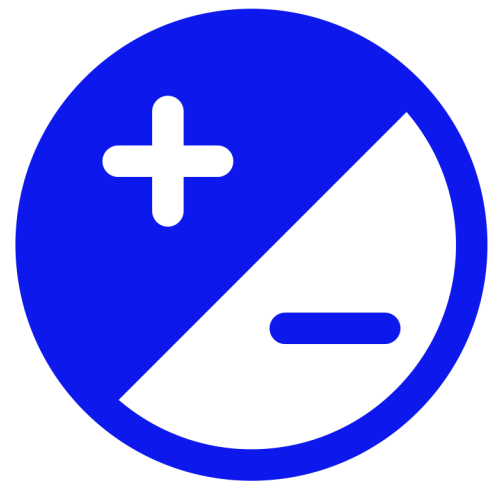
**Kanskaart studiesucces**



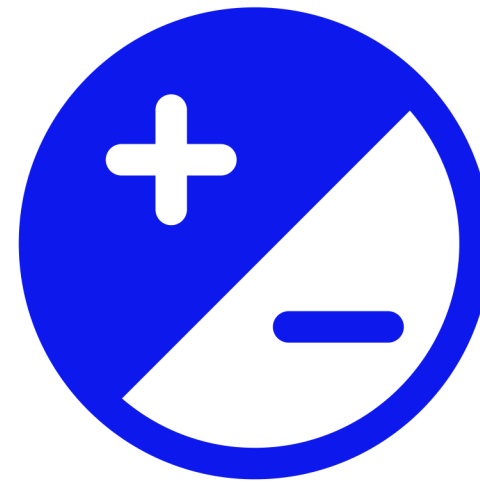
**Kanskaart studiesucces**



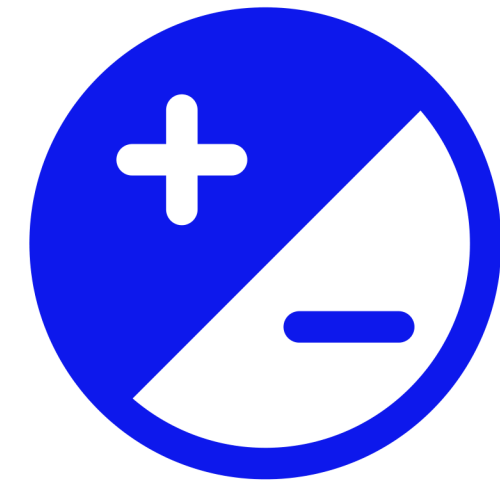
**Top of flopkaart**



**Top of flopkaart**



**Top of flopkaart**



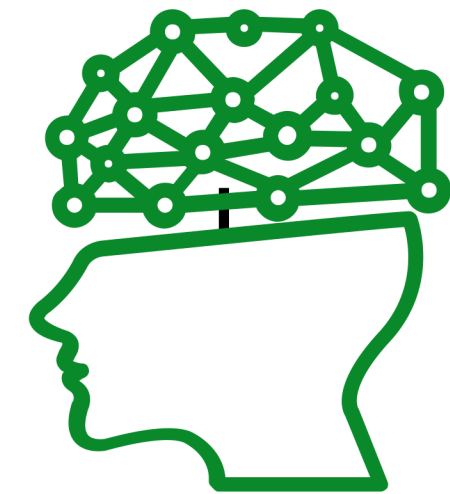
**Kanskaart studiesucces**



**Kanskaart studiesucces**



**Kanskaart studiesucces**



Je schrijft de woordjes en begrippen op als je ze leert.  
**HOOG** of **LAAG**?

=

**HOOG + 4 vakjes**

Door de bewegingen die je maakt tijdens het schrijven, onthoud je beter dan wanneer je typt.

Je wisselt lesstof af. Bijvoorbeeld bij wiskunde of werkwoordsvervoegingen.  
**HOOG** of **LAAG**?

=

**HOOG + 3 vakjes**

Als je afwisselt in oefeningstypen moet je steeds bedenken hoe je dit doet. Je maakt dus meer verbindingen tussen je hersencellen.

Je markeert stukken tekst als je lesstof leert.  
**HOOG** of **LAAG**?

=

**LAAG - 3 vakjes**

Stukken tekst markeren helpt niet om lesstof te onthouden. Markeer nooit als je een tekst de eerste keer leest. Je weet nog niet wat belangrijk is.

Je begint pas een dag voor de toets met leren. Dat is niet zinvol. Je bent na 1 à 2 weken ongeveer 70% van de informatie alweer vergeten.  
**GA 3 VAKJES TERUG**

Je denkt nooit na over je leeraanpak. Je weet dus niet waar je sterke en zwakke punten liggen in je leerproces.  
**GA 3 VAKJES TERUG**

Als je kauwgum kauwt, trekken de spieren in je kaak samen. Daardoor wordt er bloed richting je hersenen gestuwd. Dat betekent meer zuurstof en meer suiker voor de hersenen. Dat heb je nodig om te presteren.  
**GA 3 VAKJES VOORUIT**

Je herleest de lesstof regelmatig.  
**HOOG** of **LAAG**?

=

**LAAG - 4 vakjes**

Het lijkt of je de lesstof beheerst, omdat je de woorden herkent. Op een toets kun je de inhoud niet ophalen uit je geheugen. Je hebt de tekst passief geconsumeerd.

Je maakt een planning over meerdere studiemomenten. Je houdt je aan je planning.  
**HOOG** of **LAAG**?

=

**HOOG + 4 vakjes**

Lesstof plannen en meerdere keren ophalen uit je geheugen is een goede studievaardigheid.

Je maakt een samenvatting met hoofd- en bijzaken. Je checkt of je de juiste informatie hebt genoteerd.  
**HOOG** of **LAAG**?

=

**HOOG + 3 vakjes**

Een goede samenvatting maken is een vaardigheid. Laat controleren of je niet teveel of niet te weinig hebt genoteerd.