

# Kansspel Studiesucces Spelregels

Speel dit spel in tweetallen. Leg de 81 kaarten met de afbeelding naar boven. Schud de kaarten.

 Er zijn 54 kanskaarten studievaardigheden **HOOG EFFECTIEF** - **LAAG EFFECTIEF**.

 Er zijn 27 top of flopkaarten.

Leerling 1 trekt een kaart voor leerling 2 en leest de kaart hardop voor.

Is dit een top of flopkaart? Dan gaat leerling 2 een aantal vakjes voor- of achteruit.

Is dit een kanskaart studievaardigheden?

Leerling 1 leest de bewering op en vraagt of dit **HOOG EFFECTIEF** of **LAAG EFFECTIEF** is.

Leerling 2 raadt of de studiemethode **HOOG** of **LAAG** is.

Leerling 1 geeft vervolgens het antwoord dat op de kaart staat: **HOOG** of **LAAG** en zegt hoeveel vakjes leerling 2 voor of achteruit moet gaan of dat de leerling mag blijven staan.

Leerling 1 leest altijd de uitleg voor!

Juist geraden bij **HOOG EFFECTIEF** - je gaat een aantal vakjes vooruit.

Fout geraden bij **HOOG EFFECTIEF** - je blijft staan.

Juist geraden bij **LAAG EFFECTIEF** - je mag blijven staan en hoeft niet terug.

Fout geraden bij **LAAG EFFECTIEF** - je gaat een aantal vakjes achteruit.

Je kan niet verder terug dan start. Leerling 1 geeft de kaart aan leerling 2.

Nu is leerling 2 aan de beurt om een kaart te pakken voor leerling 1.

**Wie van jullie als eerste het vakje 63 bereikt (of eroverheen komt), heeft gewonnen!**

# HULPKAART 1 STUDIEVAARDIGHEDEN

## HOOG EFFECTIEF

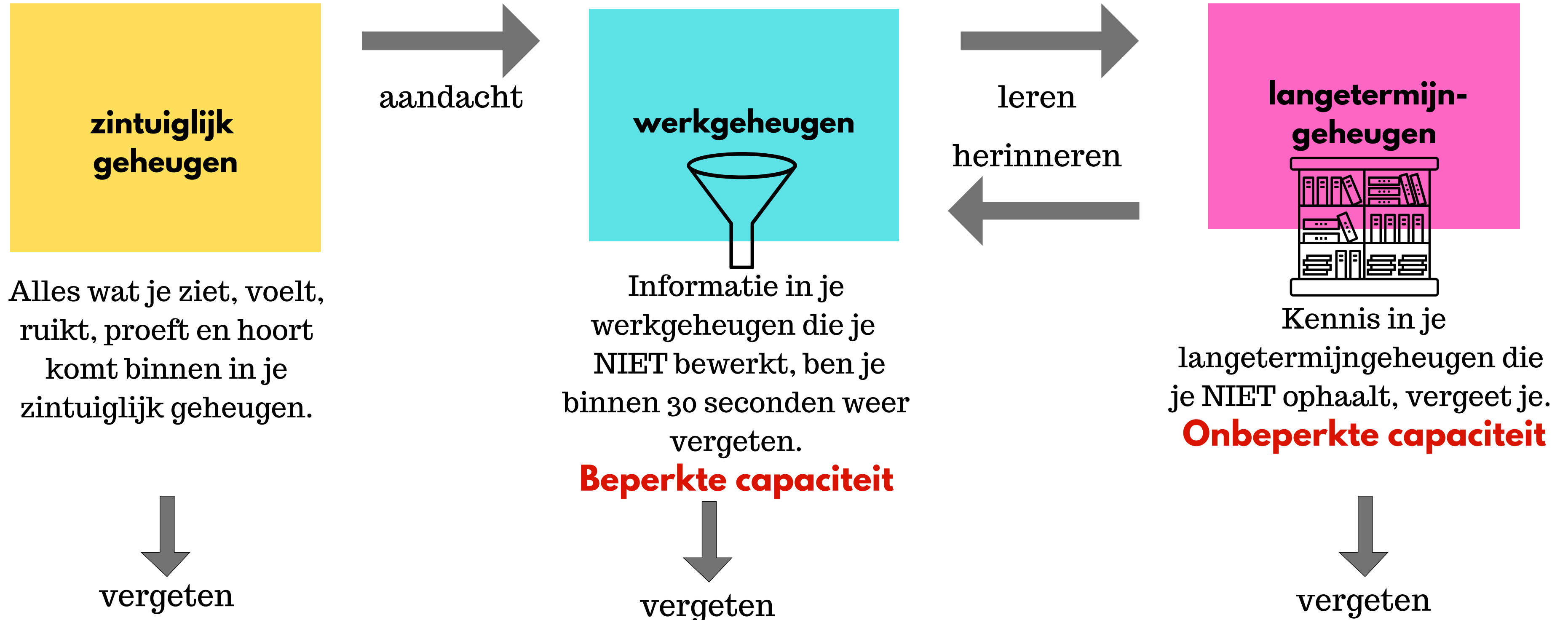
Dit zijn studievoordigheden waarbij je de lesstof regelmatig terughaalt uit je langetermijngeheugen naar je werkgeheugen en er iets mee doet. Je werkgeheugen is een actieve, tijdelijke opslag met een beperkte capaciteit. Daarom moet je informatie doorsturen naar je langetermijngeheugen dat onbeperkt is. In je langetermijngeheugen wordt informatie opgeslagen in kennischema's. Dit zijn netwerken van zenuwcellen die met elkaar verbonden zijn. Om bij deze kennis in het langetermijngeheugen te komen, is het belangrijk dat je oefent in het zelf produceren van informatie. Je maakt geheugenkaartjes, een tekening of je vertelt de lesstof aan iemand anders. Hierdoor versterk je je geheugen. Op een toets kan je de lesstof dan gemakkelijker terugvinden in je geheugen.

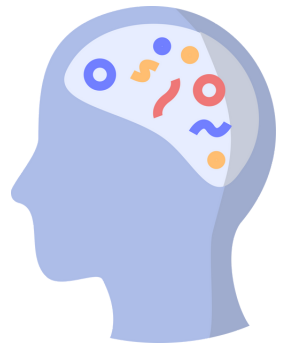
## LAAG EFFECTIEF

Dit zijn studiemethodes zoals herlezen van de lesstof waarbij je geen verhoogde hersenactiviteit hebt, omdat je zelf geen informatie produceert met de lesstof. Je maakt dus geen diep geheugenspoor, waardoor je minder leerwinst hebt.

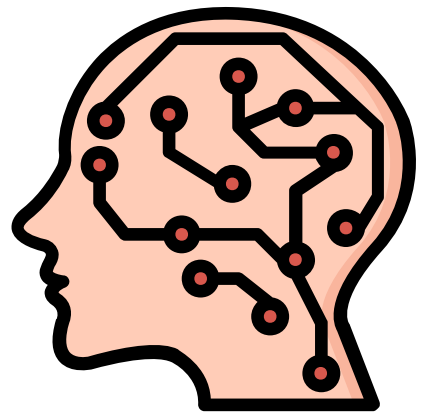
# HULPKAART 2 ZO WERKT JE GEHEUGEN!

Iedere keer als je lesstof die je eerder geleerd hebt, ophaalt uit je geheugen en reproduceert, leg je een dieper spoor aan en wordt je geheugen sterker.





# HULPKAART 3 VAN BEGINNER NAAR EXPERT



## **Beginner**

heeft onvoldoende voorkennis

moet moeite doen om kennis op te halen uit het langetermijngeheugen

heeft oppervlakkige kennis van een onderwerp

heeft (nog) geen goede kennisschema's in het geheugen

doet er lang over om een vraagstuk op te lossen.

## **Expert**

heeft veel voorkennis

kan snel kennis ophalen uit het langetermijngeheugen

heeft diepe kennis van een onderwerp

heeft uitgebreide kennisschema's in het geheugen

kan snel vraagstukken oplossen.

