

OP NAAR DE TOP!

FLOP-LEERSTRATEGIEËN

HERLEZEN draagt niet bij tot een beter begrip ook al denk je dat wel. Je bent nl. niet actief bezig om de leerstof zelf op te halen uit je geheugen.

MARKEREN/ONDERSTREPEN is inefficiënt. Vooral als je een tekst de eerste keer leest, weet je nog niet wat de belangrijke ideeën/verbanden zijn. Het is onverstandig om gelijk te markeren. Je markeert vaak te veel.

OVERSCHRIJVEN helpt niet om de leerstof duurzaam te onthouden. Je verwerkt de leerstof niet actief en doorziet de structuur niet.

TOP-LEERSTRATEGIEËN

KENNIS OPHALEN UIT JE GEHEUGEN is een effectieve leerstrategie die de herinnering aan je leerstof duurzaam en sterk maakt. Hierbij overhoor je jezelf na het lezen/leren van je stof en krijg je inzicht wat je wel en (nog) niet beheerst.

GESPREID LEREN/OEFENEN houdt in dat je dezelfde stof verdeelt over meerdere studeermomenten in plaats van uren te stampen de avond voor een test. Door te spreiden leg je een spoor in je lange termijngeheugen aan en creëer je een langdurig én blijvend effect.

AFWISSELING IN LEREN of gevarieerd leren pas je toe als leerinhouden op elkaar lijken; bijvoorbeeld bij werkwoordvervoegingen of wiskundesommen over eenzelfde onderwerp. Je maakt dus geen blokjes van dezelfde soort opdrachten, maar je wisselt tussen verschillende werkwoordstijden en berekeningen. Door regelmatig de volgorde te veranderen tijdens het leren en oefenen, sla je leerstof voor langere tijd op.

